

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«04» 02 2026 г.

Приложение к рабочей программе практики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по практике  
«Полевая практика: спортивное ориентирование»

По направлению подготовки - 43.03.02 «Туризм»  
Квалификация выпускника - бакалавр  
Форма обучения - очная  
Курс 1

Разработчик:  
доцент кафедры географии и туризма,  
к.п.н. Д.С. Богагырева

Зав. кафедрой географии и туризма  
*И.А. Белецкая* И.А. Белецкая

Протокол  
от «24» 01 2026 г. № 77

Луганск, 2026

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы полевой практики: спортивное ориентирование предназначен для контроля и оценки профессионально-педагогических достижений обучающихся, прошедших практику и выполнивших рабочую программу практики.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. по № 516 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 281н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 № 282н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса / сети гостиниц», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 954н «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)».

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные компетенции	
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.3. Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.4. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.5. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного

	результата.
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении военных действий) в профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-6.</b> Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	<p>ПК-6.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-6.2. Выполняет полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определяет способы, приемы и технические средства обработки информации.</p> <p>ПК-6.3. Проводит анализ влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.</p>
<b>ПК-7</b> Способен разрабатывать туристский продукт и отдельные туристские услуги с	ПК-7.1. Формирует туристский продукт при заданных критериях и нормативных требованиях, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных пожеланий и специальных условий туриста.

использованием современных технологий (включая геоинформационные и информационно-коммуникационные) и применять технологии обслуживания туристов; осуществлять разработку экскурсий и организовывать обеспечение оказания экскурсионных услуг	<p>ПК-7.2. Разрабатывает отдельные услуги, учитывая этнокультурные, исторические, религиозные и прочие аспекты, требования действующего законодательства с использованием современных технологий в сфере туризма, маркетинга, коммерции, транспортного обеспечения и логистики.</p> <p>ПК-7.3. Оказывает экскурсионные услуги.</p>
--	--

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Организационный	УК-6; УК-7;УК-8 ПК-6; ПК-7	<p>Устный опрос Защита отчёта Самоанализ занятия Самоанализ профессиональной деятельности</p>
Основной	УК-6; УК-7;УК-8 ПК-6; ПК-7	
Заключительный	УК-6; УК-7;УК-8 ПК-6; ПК-7	
Контроль	УК-6; УК-7;УК-8 ПК-6; ПК-7	
Рефлексия	УК-6; УК-7;УК-8 ПК-6; ПК-7	

#### 1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код по ФГОС ВО	Результаты прохождения практики
<b>Универсальные компетенции</b>	
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знает основные принципы тайм-менеджмента, методы планирования личностного развития, принципы образования.</p> <p>Умеет строить дерево целей саморазвития, ставить стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживаться принципов образования во время реализации траектории саморазвития.</p> <p>Владеет навыками использования методов достижения целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, способностью самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок.</p>
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знает о необходимости поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдения нормы здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками средствами и методами укрепления</p>

	индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеет навыками и приемами оказания первой помощи пострадавшему.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-6.</b> Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	Знает и использует закономерности и особенности территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. Умеет выполнять полевые и изыскательные работы по получению физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определять способы, приемы и технические средства обработки информации. Владеет навыками анализа влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.
<b>ПК-7.</b> Способен разрабатывать туристский продукт и отдельные туристские услуги с использованием современных технологий (включая геоинформационные и информационно-коммуникационные) и применять технологии обслуживания туристов; осуществлять разработку экскурсий и организовывать обеспечение оказания экскурсионных услуг	Знает возможности использования современных информационно-коммуникативных технологий при формировании туристского продукта с учетом индивидуальных пожеланий и специальных условий туриста. Умеет разрабатывать отдельные услуги, учитывая этнокультурные, исторические, религиозные и прочие аспекты, требования действующего законодательства с использованием современных технологий в сфере туризма, маркетинга, коммерции, транспортного обеспечения и логистики. Владеет навыками оказания экскурсионных услуг.

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
	ОФО
Основные задания программы практики	40
Ведение дневника практики	20
Зачёт (защита результатов практики)	40
<b>Всего</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачёта
Отлично	<b>90–100</b>	<b>A</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>B</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>C</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт естественных наук  
Кафедра географии**

## **ОТЧЕТ ПО ПОЛЕВОЙ ПРАКТИКЕ: СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ**

с \_\_.\_\_.20\_\_ по \_\_.\_\_.20\_\_

студента \_\_ курса очной формы обучения  
направления подготовки 43.03.02 «Туризм»

**Выполнил:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководитель практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Луганск 20\_\_

## **Задание № 1 «Узлы в спортивном туризме»**

Отработать навык исполнения узлов:

1. Схватывающий узел
2. Стремечко
3. Шкотовый,
4. Брамшкотовый,
5. Академический
6. Проводник-восьмерка,
7. Встречный,
8. Встречная восьмерка.
9. Прямой,
10. Контрольный,
11. Проводник

## **Задание № 2**

1. Изучить Регламент по спортивному туризму, разработать и обосновать (протяженность, продолжительность, локальные и протяженные препятствия) маршрут первой категории сложности. Вид туризма и район выбираете на свое усмотрение.
2. В качестве ответа предоставить карту с ниткой маршрута и файл Word с обоснованием.

Используйте картографические сервисы:

<https://yandex.ru/maps>

<https://www.google.com/maps>

<http://loadmap.net/ru>

<http://brouter.de/brouter-web/#map=8/56.502/85.100/standard&profile=river>

## **Задание №3**

Дать развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Направления и виды туризма. Место спортивного туризма среди других видов спорта и отдыха.
2. Возникновение и развитие различных форм активного туризма и альпинизма. Первые спортивные восхождения в Европе и России.
3. Организация туристского и экскурсионного движения в дореволюционной России.

4. Создание новых организационных основ туристского движения в 1917–1936 гг. Роль Добровольного общества пролетарского туризма и экскурсий.
5. Центральное туристско-экскурсионное управление (1932–1962). Советы по туризму и экскурсиям (1962–1990). Федерация туризма (1976–1990).
6. Туристско-спортивный союз России. Современное положение спортивного туризма.
7. Технология и структура функционирования спортивно-оздоровительного туризма в России. Органы спортивного туризма в России: Туристско-спортивный союз России, Федерации туризма и альпинизма, маршрутно-квалификационные комиссии, туристские клубы.
8. Пешеходный туризм. Особенности пешеходных путешествий в различных природно-климатических зонах (пустыне, тайге, тундре); возможные препятствия и способы их преодоления.
9. Лыжный туризм. Элементы техники передвижения на лыжах в условиях длительных и высоких физических нагрузок. Влияние холода на организм человека, холодовая усталость. Особенности лыжных путешествий в тайге, горных и безлесных районах.
10. Горный туризм и альпинизм. Влияние природно-климатических условий высокогорья на организм человека, методы высотной акклиматизации. Повышенная интенсивность воздействия ультрафиолетовой радиации солнца, погодные особенности гор, режим речного стока. Элементы горного рельефа и связанные с ними опасности, тактика прохождения мест с возможными опасностями (камнепады, сели, лавины). Различия высотных, технических восхождений и перевальных походов.
11. Водный туризм. Типы туристских судов, их технические характеристики – мореходные качества (остойчивость, маневренность, запас плавучести, ходкость), обитаемость, величина массы переносимых деталей. Особенности путешествий на гребных судах. Препятствия, встречающиеся при сплавах (перекаты, пороги, водосливы, стоячие волны, водяные ямы, шиверы, прижимы, уловы, завалы, заломы, мосты, плотины, заколы, и др.). Туристская лодка.
12. Особенности путешествий на парусных судах. Оснащение парусного судна. Основные принципы управления парусными судами. Типы парусного вооружения туристского судна. Обеспечение безопасности в парусных путешествиях.
13. Спелеотуризм. Этапы спелеопутешествий (наземный и подземный). Факторы, воздействующие на человека под землёй (естественные препятствия, особенности индивидуального восприятия, стрессорные агенты). Аварийные ситуации, характерные для спелеотуризма. Статистика аварийных ситуаций, их взаимосвязь с опытом, снаряжением и причинами, их вызвавшими. Основные правила техники безопасности и поведения в пещерах.
14. Велосипедный туризм. Преимущества велопоходов перед другими видами

путешествий. Особенности категорирования велосипедных маршрутов. Снаряжение велотуриста. Техника безопасности.

15. Автомототуризм. Особенности категорирования автомотомаршрутов. Умения и навыки, необходимые для автотуристов.

16. Тактика планирования и проведения спортивных маршрутов. Обязанности участников спортивных походов.

17. Особенности психологического взаимодействия участников туристских походов.

18. Личное, групповое и специальное снаряжение, используемое в различных видах туризма, новые виды снаряжения и современные материалы.

19. Особенности различных районов по благоприятности для спортивных путешествий.

20. Основы медицинских знаний туриста. Простейшие лечебные манипуляции.

21. Оказание первой медицинской помощи при неблагоприятных состояниях организма.

22. Походная аптечка, её состав, назначение лекарств и оборудования.

23. Правила проведения соревнований туристских спортивных походов.

24. Кодекс путешественника.

25. Правила соревнований в спортивно-оздоровительном туризме.

26. Разрядные требования.